

## Sozialverhalten

### Verantwortungsbereitschaft/Einhalten von Regeln

++++	Der/die Schüler*in hält sich an die Regeln und geht mit anderen respektvoll und freundlich um. Er/Sie tritt aktiv für ein gemeinschaftliches Ziel ein und übernimmt eigenständig Aufgaben für die Gemeinschaft. Er/Sie setzt sich aus eigener Initiative für ein gutes Klima in der Klasse und in der Schule ein.	
+++	Der/die Schüler*in begegnet anderen meist freundlich und respektiert andere. Er/Sie unterstützt ein gutes Klassenklima. Er/Sie hält sich an Regeln und übernimmt manchmal freiwillig Aufgaben in der Klasse oder für die Schule.	
++	Der/die Schüler*in begegnet anderen nicht immer freundlich und respektvoll. Er/Sie unterstützt manchmal ein gutes Klassenklima. Er/Sie hält sich zum Teil an Regeln und übernimmt auf Aufforderung hin Aufgaben für die Klasse oder für die Schule.	
+	Der/die Schüler*in begegnet anderen nicht respektvoll und trägt kaum zu einem guten Klassenklima bei. Er/Sie hält sich selten bis nie an Regeln und übernimmt kaum Aufgaben für die Gemeinschaft. Er/Sie übernimmt geringe Verantwortung für sich und andere bis hin zu mutwilliger Gefährdung durch eigenes Verhalten.	
	<i>Anmerkungen</i>	

### Kooperationsfähigkeit/Teamfähigkeit

++++	Der/die Schüler*in kann mit allen Schüler*innen zusammenarbeiten und übernimmt Verantwortung. Er/Sie setzt sich bei Gruppenarbeiten für das gemeinsame Ziel ein, geht auf andere ein und stimmt sein/ihr Verhalten mit anderen ab.	
+++	Der/die Schüler*in kann mit den meisten Schüler*innen zusammenarbeiten und bringt sich in Gruppenarbeiten ein. Er/Sie hält sich an die Vereinbarungen in der Gruppe.	
++	Der/die Schüler*in kann mit einigen Schüler*innen schwer zusammenarbeiten und beteiligt sich wenig an Gruppenarbeiten. Er/Sie hält sich nur teilweise an die Vereinbarungen in der Gruppe.	
+	Der/die Schüler*in beteiligt sich nicht oder stört die Gruppenarbeit oft durch unpassendes Verhalten. Er/Sie kann nur mit einzelnen ausgewählten Personen arbeiten und hält sich nicht an die Vereinbarungen in der Gruppe.	
	<i>Anmerkungen</i>	

### Hilfsbereitschaft/Rücksichtnahme

++++	Der/die Schüler*in kann sich gut in andere Schüler*innen hineinversetzen. Er/Sie respektiert die Meinung und Verhaltensweisen anderer und geht achtsam und unvoreingenommen mit ihnen um. Er/Sie hilft und unterstützt andere Schüler*innen unaufgefordert, wenn sie Hilfe brauchen.	
+++	Der/die Schüler*in ist hilfsbereit, unterstützt Mitschüler*innen und achtet andere.	
++	Der/die Schüler*in ist manchmal hilfsbereit und achtet andere in der Regel.	
+	Der/die Schüler*in ist wenig hilfsbereit und es fällt ihr/ihm schwer, auf die Bedürfnisse der anderen Schüler*innen einzugehen.	
	<i>Anmerkungen</i>	

### Konfliktverhalten/Selbstreflexion

++++	Der/die Schüler*in hilft aktiv, Konflikte fair zu lösen. Er/Sie kann Kritik von anderen entgegennehmen und reflektiert darüber. Er/Sie ist in der Lage, um Verzeihung zu bitten und kann anderen verzeihen. Er/Sie bringt eigenständige Ideen ein, um den Konflikt zu lösen.	
+++	Der/die Schüler*in zeigt Bereitschaft, Konflikte zu lösen und trägt zum Teil dazu bei. Er/Sie reflektiert eigenes Verhalten in angemessener Weise.	
++	Der/die Schüler*in ist nicht immer bereit, Konflikte zu lösen. Er/Sie kann sein/ ihr Verhalten manchmal gut reflektieren, braucht dazu aber oft eine Aufforderung.	
+	Der/die Schüler*in hat Schwierigkeiten, Konflikte zu lösen. Ihm/Ihr fällt es schwer, das eigene Verhalten zu reflektieren und zeigt wenig Interesse, Konflikte zu lösen. Er/Sie braucht dabei Hilfe eines Erwachsenen.	
	<i>Anmerkungen</i>	